



**LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK SIMULASI BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
TENTANG PERGAULAN POSITIF REMAJA PADA SISWA
KELAS XI AP1 SMK MUHAMMADIYAH 1 KELING
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh :
SRI SUKADARWATI
NIM. 201131184**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK SIMULASI BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
TENTANG PERGAULAN POSITIF REMAJA PADA SISWA
KELAS XI AP1 SMK MUHAMMADIYAH 1 KELING
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
SRI SUKADARWATI
NIM. 201131184**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Pergaulan yang baik selalu melahirkan orang-orang baik, pergaulan yang hebat selalu melahirkan orang-orang yang hebat, dan orang-orang baik dan hebat selalu menciptakan lingkungan baik yang hebat”. (Mario Teguh).



Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan lantunan doanya.
2. Suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Semua saudara-saudara seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus terutama BK Kelas D angkatan tahun 2011.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sri Sukadarwati (NIM. 201131184) ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji.

Kudus, 26 Juni 2015

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Mengetahui,
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 06107113020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sri Sukadarwati (NIM. 201131184) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 4 Juli 2015

Tim Penguji



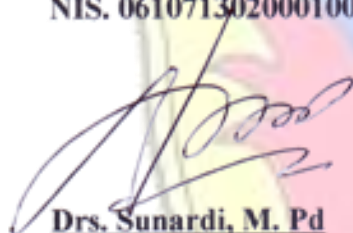
Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

(Ketua)



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

(Anggota)



Drs. Sunardi, M. Pd
NIP. 19521105 198303 1 004

(Anggota)



Dr. Santoso, M. Pd
NIS. 0610701000001238

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pergaulan Positif Remaja Pada Siswa Kelas XI AP1 SMK Muhammadiyah 1 Keling Tahun Pelajaran 2014/2015” sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM., Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

4. Drs. Murgianto, M. Pd., Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Keling yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
5. Rita Setyosari, S. Pd., Guru Pembimbing di SMK Muhammadiyah 1 Keling yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut menjadi amalan yang soleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

Kudus, 10 Juli 2015
Penulis

Sri Sukadarwati

ABSTRACT

Sukadarwati, Sri. 2015. *The Use of Information Service with Simulation Technique by Using Audio Visual Media to Improve Students' Understanding of Positive Youth Relationship In XI AP1 Grade of SMK Muhammadiyah 1 Keling in Academic Year 2014/2015.* Skripsi. Guidance and Counselling Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons (2) Drs. Masturi, MM.

Keywords: *Positive Youth Relationship, Information Service with Simulation Technique by Using Audio Visual Media.*

The purpose of this research are (1) Describing the increase of students' understanding of positive youth relationship information service with simulation technique by using audio visual media and (2) Describing the implementation of information service with simulation technique by using audio visual media in improving students' understanding of positive youth relationship in XI AP1 grade of SMK Muhammadiyah 1 Keling in academic year 2014/2015.

Information service is a guidance and counseling service used to provide the students about knowledge based on the students' needs, so that they are able to take an appropriate decision in life. Simulation technique is an activity or skill training that describes or represents a real situation. Audio-visual media is a combination of audio and visual equipment that uses the material and is applied through seeing and hearing. Positive youth relationship is a relationship among youth in which they are not trapped in two extreme poles of relationship, extremely introvert or extremely extrovert, which puts a greater emphasis on positive things.

This research belongs to Guidance and Counselling Action Research which was conducted in XI AP1 grade of SMK Muhammadiyah 1 Keling with 30 students as research subjects. The research was done in 2 cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consisted of three meetings and each meeting consisted of four phases: planning, action, observation, and reflection, and discussed a particular topic in 90 minutes. The independent variable was information service with simulation technique by using audio visual media while the dependent variable is positive youth relationship. The data was collected through observation, interview and documentation. The data was then analyzed by using qualitative descriptive analysis.

The average score of observation of 10 aspects of the understanding of positive youth relationship in pre-cycle obtained 525 (35%) in very poor category. In Cycle I, the average percentage was 56,9% in enough category. In Cycle II, the average percentage was 77.4 in good category which means there was an increase of 20.5%. By the result of the research, it is concluded that the use of information service with simulation technique by using audio visual media can improve students' understanding of positive youth relationship in XI AP1 grade of SMK Muhammadiyah 1 Keling in academic year 2014/2015.

It is suggested to: (1) The Principal, to implement the results of this research as a basis for policy to support the implementation of the guidance and counseling program, especially in improving students' understanding of positive youth relationship in SMK Muhammadiyah 1 Keling, (2) The Guidance and Counselling Teachers, to maximize the guidance and counseling services in schools, especially in the use of information services as a way to help students in improving the understanding of positive youth relationship, and (3) The Students, to behave more appropriately as the impact of the understanding given.



ABSTRAK

Sukadarwati, Sri. 2015. *Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pergaulan Positif Remaja Pada Siswa Kelas XI AP1 SMK Muhammadiyah 1 Keling Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons (2) Drs. Masturi, MM.

Kata kunci: *Pergaulan Positif Remaja, Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Berbantuan Media Audio Visual.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendiskripsikan pemahaman siswa tentang pergaulan positif remaja sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi dengan teknik simulasi berbantuan media *audio visual*, (2) Memperoleh peningkatan pemahaman tentang pergaulan positif remaja melalui layanan informasi dengan teknik simulasi berbantuan media *audio visual* pada siswa kelas XI AP1 SMK Muhammadiyah 1 Keling Tahun Pelajaran 2014/2015.

Layanan informasi adalah suatu layanan bimbingan dan konseling yang digunakan untuk membekali para siswa tentang berbagai macam pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan siswa, agar mampu mengambil suatu keputusan yang tepat dalam kehidupannya. Teknik simulasi adalah suatu kegiatan atau latihan keterampilan yang menggambarkan atau mewakili keadaan yang sebenarnya. Media *audio visual* merupakan kombinasi *audio* dan *visual* yang penggunaan materi dan penerapannya melalui pandangan dan pendengaran atau bisa di sebut media pandang dan media dengar. Pergaulan positif remaja merupakan hubungan antar remaja yang tidak terjebak dalam dua kutub yang ekstrim, yaitu terlalu sensitif (menutup diri) atau terlalu bebas yang lebih menekankan pada hal-hal yang positif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan di kelas XI AP1 SMK Muhammadiyah 1 Keling dengan subjek penelitian 30 siswa. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus (siklus I dan siklus II), setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Setiap pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 90 menit. Variabel Bebas adalah Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Berbantuan Media Audio Visual. Sedangkan Variabel Terikat adalah Pergaulan Positif Remaja. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus dengan mengamati 10 aspek mengenai pemahaman tentang pergaulan positif remaja pada siswa kelas XI AP1 memperoleh skor 525 dengan prosentase 35% dalam kategori sangat kurang (SK). Pada siklus I secara keseluruhan mendapat rata-rata prosentase 56,9% dalam kategori cukup (C). Kemudian pada siklus II mendapatkan rata-rata prosentase 77,4% dalam kategori baik (B), dengan jumlah peningkatan 20,5%. Berdasarkan

hasil penelitian tindakan bimbingan dan konseling, maka dapat di simpulkan bahwa penggunaan layanan informasi dengan teknik simulasi berbantuan media *audio visual* dapat meningkatkan pemahaman tentang pergaulan positif remaja pada siswa kelas XI AP1 SMK Muhammadiyah 1 Keling tahun pelajaran 2014/2015.

Untuk itu disarankan kepada: (1) Kepala Sekolah, diharapkan hasil penelitian ini digunakan sebagai dasar kebijakan untuk mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling terutama dalam upaya meningkatkan pemahaman tentang pergaulan positif remaja pada siswa SMK Muhammadiyah 1 Keling, (2) Guru Pembimbing, diharapkan dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan informasi yang dipergunakan sebagai bahan kajian agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman tentang pergaulan positif remaja, (3) Siswa, diharapkan dapat memperbaiki sikapnya dengan pemahaman yang telah diberikan serta dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam kehidupannya.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.4.2.1 Bagi Kepala Sekolah.....	6
1.4.2.2 Bagi Guru BK.....	6
1.4.2.3 Bagi Siswa	6
1.4.2.4 Bagi Peneliti.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 9
2.1 Layanan Informasi	9

2.1.1	Pengertian Layanan Informasi.....	9
2.1.2	Tujuan Layanan Informasi	10
2.1.3	Komponen Layanan Informasi	11
2.1.4	Asas Layanan Informasi	12
2.1.5	Metode Layanan Informasi.....	13
2.1.6	Materi Layanan Informasi	16
2.2	Teknik Simulasi	17
2.2.1	Pengertian Teknik Simulasi	17
2.2.2	Tujuan Simulasi	18
2.2.3	Jenis-jenis Teknik Simulasi.....	19
2.2.4	Kelebihan Teknik Simulasi	20
2.3	Media <i>Audio Visual</i>	22
2.3.1	Pengertian Media <i>Audio Visual</i>	22
2.3.2	Jenis-jenis Media <i>Audio Visual</i>	22
2.3.3	Penggunaan Media <i>Audio Visual</i>	26
2.4	Pergaulan Positif Remaja	27
2.4.1	Pengertian Pergaulan Positif Remaja	27
2.4.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pergaulan Remaja	30
2.4.3	Ciri-ciri Pergaulan Yang Positif.....	31
2.4.4	Bentuk-bentuk Pergaulan Yang Positif	33
2.4.5	Prinsip Dasar Pergaulan Yang Sehat	34
2.4.6	Beberapa Cara Dalam Menjaga Pergaulan	35

2.5 Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Pergaulan Positif Remaja.....	37
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	39
2.7 Kerangka Berpikir.....	42
2.8 Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.1.1 Setting Penelitian	45
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.2 Variabel Penelitian.....	46
3.2.1 Variabel Bebas	47
3.2.2 Variabel Terikat	47
3.3 Rancangan Penelitian.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4.1 Observasi.....	54
3.4.2 Wawancara.....	65
3.4.3 Dokumentasi	69
3.5 Teknik Analisis Data.....	70
3.6 Indikator Keberhasilan.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus.....	73
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	78

4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	78
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	79
4.2.3 Observasi Siklus I.....	90
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	101
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	103
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	103
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	104
4.3.3 Observasi Siklus II	116
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	128
4.4 Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I dan Siklus II.....	128
4.5 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Pemahaman Tentang Pergaulan Positif Remaja Pada Siswa Mulai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	133
4.6 Uji Hipotesis Tindakan	136
BAB V PEMBAHASAN	137
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	139
5.1.1 Pembahasan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan Pertama	139
5.1.2 Pembahasan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan Kedua.....	140
5.1.3 Pembahasan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan Ketiga.....	141
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	144
5.2.1 Pembahasan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan Pertama.....	144
5.2.2 Pembahasan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan Kedua.....	145

5.2.3 Pembahasan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan Ketiga	147
5.3 Pembahasan Per Indikator.....	149
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	166
6.1 Simpulan	166
6.2 Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN.....	171



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Informasi	16
3.1 Rincian Jadwal Penelitian	45
3.2 Materi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	50
3.3 Materi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	52
3.4 Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	57
3.5 Kategori Penskoran Observasi Peneliti Oleh Kolabolator.....	60
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Mengenai Pergaulan Positif Remaja.....	60
3.7 Kategori Penskoran Observasi.....	61
3.8 Kriteria Penskoran Pemahaman Tentang Pergaulan Positif	62
3.9 Pedoman Wawancara Pra Layanan Informasi	67
3.10 Pedoman Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Informasi.....	68
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Pemahaman Tentang Pergaulan Positif Remaja Pada Siswa Pra Siklus	74
4.2 Kategori Penskoran Aktivitas Siswa Pada Saat Pra Siklus	75
4.3 Materi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	80
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	91
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Siklus I Pertemuan 1, 2, 3.....	96

4.6	Kategori Penskoran Observasi Siklus I Pertemuan 1	98
4.7	Kategori Penskoran Observasi Siklus I Pertemuan 2	98
4.8	Kategori Penskoran Observasi Siklus I Pertemuan 3	98
4.9	Materi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	104
4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	116
4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	122
4.12	Kategori Penskoran Observasi Siklus II Pertemuan 1	124
4.13	Kategori Penskoran Observasi Siklus II Pertemuan 2	124
4.14	Kategori Penskoran Observasi Siklus II Pertemuan 3	124
4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I dan Siklus II	129
4.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Mulai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	49



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Pemahaman Tentang Pergaulan Positif Remaja Pada Siswa Pra Siklus	77
4.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	95
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Pergaulan Positif Remaja Pada Siswa Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	100
4.4 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	121
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Pergaulan Positif Remaja Pada Siswa Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	127
4.6 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I dan Siklus II	132
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Peningkatan Pemahaman Pergaulan Positif Remaja Mulai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian	171
2. Jadwal Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	172
3. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Pembimbing Sebelum Pelaksanaan Layanan Informasi.....	173
4. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Pembimbing Setelah Pelaksanaan Layanan Informasi.....	175
5. Satlan, Materi, Laporan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1	177
6. Satlan, Materi, Laporan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2	185
7. Satlan, Materi, Laporan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3	193
8. Satlan, Materi, Laporan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1.....	202
9. Satlan, Materi, Laporan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2.....	209
10. Satlan, Materi, Laporan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3.....	215
11. Daftar Hadir Siswa Dalam Mengikuti Layanan Informasi Siklus I.....	222
12. Daftar Hadir Siswa Dalam Mengikuti Layanan Informasi Siklus II	224
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pra Siklus	226
14. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1 ..	228
15. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 2 ..	230
16. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 3 ..	232
17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 1	234
18. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	236
19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 3	238

20. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1 .	240
21. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 2 .	242
22. Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 3 .	244
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 1	246
24. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 2	248
25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 3	250
26. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	252
27. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	253
28. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	254
29. Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari FKIP.....	255
30. Surat Keterangan Penelitian Dari SMK Muhammadiyah 1 Keling.....	256
31. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	257
32. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	261
33. Dokumentasi Foto Penelitian.....	265
34. Daftar Riwayat Hidup	268